

## **GUÍA PARA LLENAR LA PLANTILLA DEL PLAN DE ESTUDIO DE UNA MATERIA**

- 1 Toda la plantilla está escrita en “Arial 12”, excepto la primera línea que dice “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ” que está en “Arial 14”. No deben cambiar este tipo de letra ni el tamaño.
- 2 En la tercera línea deben completar “LICENCIATURA EN.....” y poner el nombre de la carrera donde se dicta esta asignatura y todo en mayúsculas (ver ejemplo).
- 3 La parte que se encuentra en el cuadro da los datos referentes a la asignatura.  
Estos datos se llenan en negritas minúsculas.

### **TIPO DE ASIGNATURA:**

Escribir en negritas minúsculas **Regular** o **Fundamental**

### **PRERREQUISITOS:**

Deben poner el nombre de la o las materias que son prerrequisitos de esta asignatura sin olvidar su código de asignatura. Estos nombres van escritos en negritas y en minúsculas. Por ejemplo:

**PRERREQUISITOS: Circuitos I (0590)**

### **CORREQUISITO:**

Deben llenar esta línea solamente si la materia no tiene prerrequisitos. Por ejemplo para las materias “Trabajo de Graduación I y II” el correquisito es: Estar en quinto año. El correquisito de la materia “Tópicos de Actualización Tecnológica” es: estar en cuarto año, segundo semestre. Y el correquisito de la materia “Laboratorio de Control” es: simultaneo con la materia “Teoría de Control II”.

Escribir los correquisitos en negritas minúsculas.

### **ELABORACIÓN/ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA:**

Poner de preferencia el nombre del profesor catedrático de la materia o el nombre de los profesores que participaron en la elaboración y revisión del plan.

- 4 **DESCRIPCIÓN**  
Utilice en esta parte la descripción abreviada de cursos de la carrera correspondiente (los coordinadores de carrera y la Secretaria Académica poseen esta información).
- 5 **OBJETIVOS GENERALES**  
Poner dos objetivos generales como máximo.

## 6 **COMPETENCIAS**

A continuación le ponemos la lista de las competencias básicas y genéricas establecidas por el departamento DIPLAN de la Universidad Tecnológica.

### **Competencias básicas**

#### **• Habilidad matemática:**

Capacidad para realizar operaciones de aritmética, álgebra, geometría, trigonometría y geometría analítica a un nivel intermedio.

#### **• Comunicación verbal, escrita y lectura comprensiva:**

- **Verbal:** Capacidad del individuo de expresar su punto de vista de manera clara y concisa utilizando un lenguaje técnico adecuado.
- **Lectura comprensiva:** Capacidad de leer, entender y sintetizar cualquier documento en su lengua materna u otro idioma (inglés)
- **Escritura:** Expresar ideas y opiniones a través de un reporte escrito, utilizando la gramática y ortografía correcta. • Expresar por escrito con precisión y claridad.

#### **• Creatividad e innovación:**

- Ingenio e iniciativa: capacidad para discurrir e inventar. Capacidad para solucionar en forma rápida, las dificultades que surjan en el día a día.
- Se relaciona con la incorporación de nuevos esquemas o módulos cognitivos al repertorio de conductas habituales. Capacidad de asimilar nuevas información y su eficaz aplicación.

#### **• Capacidad para utilizar adecuadamente los programas básicos de una computadora:**

Procesador de palabras, hoja electrónica, Excel, PowerPoint, internet, Star Office (starwriter, impress, calc)

### **Competencias Genéricas**

- **Planificación y organización**
- **Trabajo en equipo**
- **Curiosidad científica**
- **Manejo de tecnología**
- **Liderazgo**
- **Responsabilidad Social**
- **Responsabilidad individual**
- **Ética**
- **Capacidad de análisis**
- **Autocontrol**
- **Detallista**
- **Asertividad**

### **Competencias Técnicas**

La lista a continuación enumera algunas de las competencias técnicas de la Facultad de Ingeniería Eléctrica.

- . **Formulación y elaboración de proyectos**
- . **Trabajo de investigación**
- . **Búsqueda de bibliografía**
- . **Manejo y dominio de software especiales**
- . **Manejo y dominio de instrumentación eléctrica y electrónica**

### 7 **CONTENIDOS**

En esta parte deben escribir el plan del curso respetando la nomenclatura dada en el ejemplo, y poner el tiempo estimado en horas para dar cada tema. Noten que no se escribe “**capítulo I- El DIODO**”, pero solo **I.\_EL DIODO**.

En este plan del curso no detallar demasiado.

### 8 **METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA**

Clases magistrales

Resolución de problemas en el tablero

Clases conferencias

Trabajo en grupo

Lluvia de ideas

Periodo de preguntas y respuestas

### 9 **RECURSOS DIDÁCTICOS**

Todo lo que se usa para dictar una clase o un laboratorio: tablero, multimedia, tablero inteligente, libros, folletos, guías de laboratorio, hojas de prácticas, material de laboratorio.

### 10 **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

El estatuto de la UTP es una guía para elaborar un sistema de evaluación. En la realidad no hay normas muy estrictas y cada docente elabora su propio sistema de evaluación que cumpla con el reglamento de la UTP. A continuación le mandamos una lista breve de lo que se toma en cuenta generalmente en la evaluación: parciales, tareas, laboratorios, investigación, charlas realizadas por estudiantes, proyecto, asistencia a clase, examen semestral.

## 11 **REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

### **Fuentes primarias:**

Conjunto de libros que contengan un alto porcentaje del contenido de la asignatura...En esta parte tiene que utilizar el formato acordado [Sistema ISO 690: 1987(UNE 50-104-94)], establecido como marco internacional para el desarrollo de bibliografía. Para identificar correctamente una bibliografía, los elementos y el orden son:

**Autor, Título de la obra, Edición, Editorial, Año y Dirección de Internet.**

### Nota:

Por favor miren bien como se escribió la bibliografía en el ejemplo.

### **Fuentes secundarias (si son aplicables):**

Folletos elaborados por el profesor, apuntes de las clases. Pueden también agregar algunos libros de referencia para lectura para ampliar conocimientos.

Son reproducciones de las fuentes primarias, compilaciones, resúmenes, datos en bibliotecas virtuales, copias digitales y/o sitios especializados en Internet, cursos de otras universidades online.